

## KARTA OBSERWACYJNA – DYŻURY NAUCZYCIELSKIE

Imię i nazwisko nauczyciela	
Imię i nazwisko obserwującego	
Data obserwacji, czas trwania przerwy	
Określić część korytarza/boiska (przy toalecie dla dziewcząt, przy toalecie dla chłopców, na środku korytarza, w szatni, na szkolnym boisku)	

### CELE OBSERWACJI

- 1) Rzetelne wywiązywanie się z obowiązków.
- 2) Bezpieczeństwo uczniów – reakcja nauczyciela (*inicjatywa, postawa, efektywność*), szybkość i adekwatność reakcji.
- 3) Sposób rozwiązywania problemów.

KRYTERIA OBSERWACJI	TAK	NIE	UWAGI
<b>1. Obecność</b>			
<b>2. Aktywność</b>			
<b>3. Efektywność</b> a) Czy nauczyciel reaguje w sytuacjach trudnych? b) Czy nauczyciel egzekwuje od uczniów przestrzegania zasad zachowania w Szkole? c) Czy reaguje na: – agresję słowną uczniów, – agresję fizyczną uczniów, – bieganie, przepychanie, itp.			
<b>d) Czy nauczyciel skutecznie rozwiązuje trudne sytuacje?</b>			
<b>4. Czy występują niepożądane zachowania nauczyciela:</b> 1) rozmawia z uczniem (nie w ramach interwencji), 2) rozmawia z innym nauczycielem, 3) rozmawia z rodzicami, 4) czyta gazetę, książkę, 5) sprawdza prace uczniów, 6) korzysta z telefonu, 7) wygląda przez okno, 8) pije kawę, herbatę, 9) nie obserwuje uczniów, 10) inne ( jakie?).....			

### ZALECENIA

.....

PODPIS NAUCZYCIELA

PODPIS DYREKTORA